



CSCCP

COLEGIO SUPERIOR DE COACHING PROFESIONAL

CURSO PRACTICIONER EN PNL
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA



Indice

- 1.- Presentación
- 2.- Sobre el CSCP
- 3.- Programa:
 - 4.1.- Objetivos del programa
 - 4.2.- ¿A quién va dirigido?
 - 4.3.- Contenido.
 - 4.4.- Participantes
 - 4.5.- Éxito del programa
- 5.- Tarifas y descuentos
- 6.- Inscripción
- 7.- Información del Equipo docente
- 8.- Datos de la sede.



1. Presentación

La **Programación Neurolingüística (PNL)** es un método para el estudio de los procesos mentales, es decir; de la estructura de la experiencia subjetiva, con el fin de obtener un modelo formal y dinámico de cómo funciona la mente y la percepción humana. La PNL tiene como objetivo definir patrones (o “programas”) directos sobre la conducta humana y relacionarlos con el lenguaje.

“Estudia la forma como percibimos, filtramos y organizamos la información que recibimos del mundo exterior, con la que construimos nuestro particular modelo de representación (interpretación) de la realidad, y que convertimos posteriormente en lenguaje interno y de comunicación con otras personas.”

Se basa en el hecho de que el ser humano no opera directamente sobre el mundo real en que vive, sino que lo hace a través de representaciones mentales que determinan la forma en que cada individuo percibe el mundo (el mapa no es el territorio). Así como en la teoría de que cuerpo y mente son procesos sistemáticos y por tanto debemos tener en cuenta la repercusión de lo que pensamos con lo que decimos y con las reacciones de nuestro cuerpo.

La PNL sin duda es sin duda un medio de autoconocimiento y evolución personal. Describe cómo la mente trabaja y se estructura, de manera que las personas piensan, aprenden, se motivan, interactúan, se comunican, evolucionan y cambian.



La Programación Neurolingüística tiene su origen en una tesis publicada en 1973 por dos estadounidenses: Richard Bandler (Informático) y John Grinder (Psicólogo y Lingüista), en la que sostenían que es posible cambiar o reprogramar las estrategias o plantillas de pensamiento. ¿Cómo? Identificando si es que hay algo que nos limita o potencia, es decir algún recurso, comportamiento o creencia.

De este modo conseguimos **mejorar nuestra calidad de vida**. En otras palabras, conseguimos que nuestra mente y nuestro lenguaje se puedan programar de tal forma que actúen sobre el cuerpo y la conducta del individuo.

Basándose en los resultados obtenidos a través de todas sus investigaciones, **Bandler y Grinder** elaboraron una estructura terapéutica que hoy día es utilizada, por muchos, como sistema genérico de aprendizaje, entrenamiento o marco terapéutico.

2. Sobre el CSCP

El **COLEGIO SUPERIOR DE COACHING PROFESIONAL** surge de la necesidad de formar coaches profesionales capaces de dar una respuesta eficaz a la creciente demanda por parte de las empresas que hoy en día reclaman abiertamente una gestión diferente en su manera de ser y hacer. Queremos que nuestros alumnos puedan vivir de esta profesión, y por eso les dotamos de las herramientas necesarias que les permitan hacerlo, creando su propia marca personal, su metodología, su plan de negocios y las habilidades comerciales necesarias para poder lanzarse al mercado con plena capacidad.

En el mismo ámbito pero con distinto marco entrenamos y preparamos a profesionales en herramientas de coaching para que puedan y sepan gestionarlas dentro de sus empresas, porque sabemos que la diferencia de la empresa del siglo XXI radica en las personas que la forman y conocemos la importancia de un líder capaz de cambiar y mejorar el modelo de dirigir personas, convirtiéndose en líder-coach.

CSCP forma y transforma a personas en **COACHES PROFESIONALES** y a profesionales en **COACHES**



3. Programa

El programa esta compuesto por la suma del CURSO de INTRODUCCIÓN más el PRACTICIONER.

El curso de Introducción tiene una duración de 10 horas presenciales.

El PRACTICIONER solo podrán cursarlo aquellas personas que hayan realizado el Curso de Introducción. Este curso tiene un total de 80 horas presenciales y eminentemente prácticas.

4.1.- Objetivos del Programa

- **NIVEL INTRODUCCION.** Al final de las sesiones, los asistentes habrán realizado prácticas de comunicación, verbal, no verbal y paraverbal, conocerán su predominancia en la modalidad de acceso a la información y habrán aprendido a calibrar y sintonizarse con su interlocutor según las técnicas de la PNL y a conocer en que le puede ayudar la PNL específicamente a cada uno de los asistentes y para que sirve ayudando a encontrar tu META OBJETIVO EN TU VIDA.
- Tras la realización del curso **PRACTITIONER EN PNL**, el asistente habrá adquirido herramientas específicas de comunicación y relación y habrá desarrollado capacidades y habilidades útiles para su interacción con personas en el ámbito de su actividad profesional, que le permitirán obtener un mejor desempeño y supondrán un avance en su carrera profesional. No olvidemos que en este curso, debido a la experiencia de los formadores, daremos un enfoque eminentemente practico orientado al mundo y situación que vivimos en la actualidad en todos los sistemas de nuestra vida (profesional, familiar, social...)



- Al final del curso los asistentes habrán trabajado sobre el desarrollo de sus capacidades y habrán profundizado en sus verdaderos objetivos de vida, desarrollado habilidades de comunicación, habilidades sociales y de gestión de personas, desde el **auto descubrimiento**. Y sobre todo se llevarán un catálogo de herramientas para seguir desarrollándose y crear las suyas propias
- Realizar entrenamiento en dichas técnicas para ejercer de guía practicante de PNL, gracias al conocimiento de los recursos que aporta la PNL y la utilización correcta de los mismos.

4.2 Contenido

- **MODULO 1: COMO SURGE LA PNL;** Conocer los supuestos básicos de PNL, así como comprender el proceso de aprendizaje y como intervienen los hemisferios cerebrales atendiendo a su funcionamiento. **Presuposiciones de la PNL** entenderlas y vivirlas en primera persona para tener una mayor calidad de vida y sobre todo adaptarlas a tu entorno personal.
- **MÓDULO 2: LA COMUNICACIÓN EN PNL;** Conocer y comprender la forma en que nos comunicamos, a nivel verbal, no verbal y para verbal, y de que modo influye en el entorno. Aprender herramientas como **Sintonia, Rapport, Leading,**
- **MÓDULO 3: SISTEMA DE REPRESENTACIÓN SENSORIAL:** Descubrir como se producen nuestras representaciones de la realidad a nivel sensorial y como se desarrollan las diferentes modalidades. **Aprender a Calibrar;** conocer y desarrollar las habilidades para el manejo de las técnicas de calibración para conocernos a nosotros mismo y comprender a los demás
- **MODULO 4: ESTADOS INTERNOS;** Conocer que son y como se producen los estados internos, así como el modo en el que inciden en nuestra relación con el entorno, a través de la conducta. Ejercicios de cambio de estados y las 3 posiciones perceptuales . Ejercicios de pasar de estado disociado a estado asociado. Modelos para observarse a unos mismo según Robert Dilts



- **MODULO 5: METAMODELO DEL LENGUAJE y su Objetivo;** El lenguaje como forma de expresarnos y de traducir nuestra experiencia interna mediante **eliminaciones, distorsiones y generalización**. Los objetivos del metamodelo es posibilitar una técnica interrogativa que permita desafiar el modelo del mundo de la persona ayudando a expandirlo y enriquecerlo
- **MODULO 6: LOS OBJETIVOS DESDE LA PNL** (Estado Deseado) y las Reglas de la Mente, Introducción a la **HIPNOSIS y AUTOHIPNOSIS**. Comparación de Submodalidades y generando nuevos comportamientos (estado deseado, estado presente). Ejercicio descubriendo el metaobjetivo y la intención positiva del mismo
- **MODULO 7: LAS ESTRATEGIAS;** El Modelo P.O.P.S y la Fisiología de las Conductas. Aprender a establecer anclajes de forma eficaz
- **MODULO 8: LOS NIVELES NEUROLOGICOS DE LA PNL;** la función de cada nivel neurológico es organizar y controlar la información del nivel inferior. Cambio en un nivel provocara cambios sobre los niveles inferiores pero no necesariamente afectara a los niveles superiores. **Ejercicios de Alineamiento de los Niveles Lógicos.**
- **MODULO 9: CREENCIAS Y VALORES;** Existen dos clases de creencias Globales o Nucleares y Creencias de Umbral. Ejercicio de obtención de valores propios y de cambio de creencias. Búsqueda de la congruencia y la incongruencia básica según el código nuevo de Grinder. Ejercicio de Reencuadre, y Chasquido o SWISH.

4.3 Horario

Viernes 16:00h - 21:00h
Sábado 9:30h - 14:30h



4.4.- ¿A quién va dirigido?

La PNL es sin duda un método útil y **eminente** práctico que sirve tanto para:

- El desarrollo personal del individuo como para mejorar su calidad de vida.
- reciclar tus herramientas de trabajo si eres coach o terapeuta y disfrutas ayudando a los demás.
- desarrollarte profesionalmente y obtener herramientas para mejorar en tu comunicación, en tus relaciones con los profesionales de tu unidad, departamento, equipo de trabajo, sucursal, compañía...

4.5.- ¿Quién consigue la titulación PRACTICIONER en PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA?

El título lo obtendrán siempre que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber completado la formación asistiendo al curso INTRODUCCIÓN y al PRACTICIONER.
- Haber asistido al menos al 80% de las clases presenciales
- Haber realizado la totalidad de las prácticas requeridas.

5 Tarifas (21% IVA no incluido)

Curso "Introducción a la PNL":	150 €
Curso PRACTICIONER en PNL	1.250 €
<small>Descuento por estar Colegiado en el CSCP</small>	

6 Inscripción:

- Entregar la Ficha de solicitud de acceso
- Pago previo de:
 - Curso "Introducción a la PNL" 150 € (total)
 - Curso PRACTICIONER en PNL 300 € (parcial)



7 Equipo docente

ANA SOBRINO



Licenciada en Derecho y Diplomada en Gestión empresarial, completa su trayectoria profesional con un Master en Marketing y Gestión Comercial por ESIC, así como diversas certificaciones en Coaching y PNL, obteniendo los títulos de Coach Ejecutivo y de Equipos por la International Coach Federation, Coaching a Políticos por ICF, Sinergología para Coaches, Practitioner y Master en PNL, Coach con PNL por Jonh Grinder, Trainer en PNL por el Psiquiatra Dr. Allan Santos, Seminario de PNL de Robert Dilts y Stephen Gilligan.

Más de 16 años de experiencia profesional en el área de RRHH, tanto en Consultoría de rrhh como Directora de diversos departamentos de RRHH: Selección, Desarrollo, Formación. Ha trabajado en compañía como: Randstad Holding, Grupo Prisa, Pricewaterhouse- Coopers (PWC), Korn Ferry international, o Barclays Bank.

Posee diversas certificaciones en herramientas de RRHH como MBTI, step 1 y step 2, y Firo B. Es especialista en dar Feedback 360º y 180 º y herramientas de Gestión del Talento como Assessment Centre o Learning Center. En la actualidad es Formadora y Trainer especialista en Coaching, PNL, y en Habilidades Directivas. Posee más de 2.000 horas de experiencia en PNL, Coaching Ejecutivos y de Equipos.

FERNANDO DEL CORRAL ESCRIBANO

Fundador del Colegio Superior de Coaching Profesional, Coach Ejecutivo y de Empresas,



PCC (Profesional Coach Certified) por ICF, **PRACTICIONER** en PNL por IPH, Practitioner en Firob y MBTI step I-II (Myers Briggs Type Indicator) por OPP UK. Experto en desarrollo de Equipos de alto rendimiento y stars-ups. Tiene más de 20 años de experiencia en el mundo de la Empresa habiendo ocupado puestos de Gerencia y administración de empresas. Forma parte de la Junta Directiva de COACHING SIN FRONTERAS en calidad de Director General.

Socio fundador de STOP & GO CONSULTORES, Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Carlos III. Master en Dirección de empresas por el IADE y PDD por el IESE.



8 Datos de la Sede



COLEGIO SUPERIOR DE COACHING PROFESIONAL

Calle Islas Marquesas, 4; Chalet 2
28035 Madrid

Para solicitar información:

info@cscp.es

www.colegiosuperiordecoaching.com

Teléfono: 91 373 72 50

